



Curriculum Vitae Europass



Informazioni personali

Nome(i) / Cognome(i) **Khalil Mitri**
Indirizzo(i) Via Della Diana, 2a, 53100 Siena (Italia)
Cellulare 00393349120601
E-mail khalilmitry@gmail.com
Cittadinanza Siriana
Data di nascita 12 giugno 1980
Sesso Maschile

Occupazione desiderata / Settore professionale

La ricerca e lo sviluppo dei prodotti cosmetici

Esperienza professionale

Date	15 settembre 2008 - 14 novembre 2008
Lavoro o posizione ricoperti	Tirocinante
Principali attività e responsabilità	- Lo sviluppo di nuovi progetti cosmetici per diversi clienti dell'azienda realizzando campioni di prodotti finiti (Tensioliti, Soluzioni, Creme, Emulsioni, Emulsioni gel, Geli) e registrando i documenti ad essi correlati. - Sviluppare una tesi sperimentale di master di II livello in scienza e tecnologia cosmetiche, sullo studio di un emulsionante di nuova generazione realizzando una ampia e completa sistematica formulativa.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Sinerga Via Pitagora, 3, 20016 Pero-Milano (Italia)
Tipo di attività o settore	Laboratorio di Ricerca e Sviluppo
Date	10 luglio 2004 - 31 gennaio 2006
Lavoro o posizione ricoperti	Farmacista capo dipartimento
Principali attività e responsabilità	Responsabile della produzione e della documentazione dei prodotti sterili (Ampule, Fiale) Contratto a tempo indeterminato, 8 ore al giorno, 6 giorni alla settimana.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Asia Pharmaceutical Industry - Office Tel: +963-21- 2213033 Office Fax: +963-21- 2220407 - www.asiapharma-syria.com P.O.Box : 8848 Aleppo (Siria)
Tipo di attività o settore	Prodotti Sterili
Date	01 giugno 2003 - 30 maggio 2004
Lavoro o posizione ricoperti	Tirocinante
Principali attività e responsabilità	Farmacista Collaborato
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Aziz Mitry Pharmacy Tel: 00963212229904, Aleppo (Siria)

Istruzione e formazione

Date 01 ottobre 2007 - 30 settembre 2010
Titolo della qualifica rilasciata Dottorato Europeo di Ricerca in Scienza e Tecnologia Cosmetiche

Principali tematiche/competenza professionali possedute	Attività di ricerca sperimentale in laboratorio di Scienze e Tecnologie Cosmetiche. Conoscenza di materie prime cosmetiche e le loro applicazioni formulativi. Partecipazione a vari seminari, congressi e convegni cosmetici. - Titolo di Tesi: "Incapsulamento dei principi attivi" Tutor: Prof.ssa Marisanna Centini.
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Università degli Studi di Siena, Facoltà di Farmacia (Centro Interdipartimentale di Scienza e Tecnologia Cosmetiche) Via della Diana,2, 53100 Siena (Italia)
Date	01 maggio 2006 - 30 aprile 2008
Titolo della qualifica rilasciata	Master di II livello in Scienza e Tecnologia Cosmetiche
Principali tematiche/competenza professionali possedute	- Area Chimica e Informatica Principi chimico-fisici della cosmetologia; chimica dei prodotti cosmetici; chimica delle sostanze organiche naturali; analisi dei prodotti cosmetici e controllo qualità; informatica; statistica medica. - Area Biologica Anatomia, istologia, istochimica, fisiopatologia e biochimica della cute e annessi; fitocosmesi e farmacognosia; controllo microbiologico di qualità; farmacologia e tossicologia cosmetica e Dossier; dermatologia cosmetologica. - Area Tecnologica Tecnologia, formulazione e legislazione cosmetica; impianti dell'industria cosmetica e igiene della produzione; organizzazione aziendale; marketing e comunicazione dei prodotti cosmetici; certificazione e sistemi di qualità; sicurezza nell'ambiente di lavoro. Titolo di Tesi: Studio sistematico di una nuova materia prima emulsionante derivata dal riso di natura poliglicarica. Relatore: Prof.ssa Cecilia Anselmi. Votazione: ottima
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Università degli Studi di Siena, Facoltà di Farmacia. (Centro Interdipartimentale di Scienza e Tecnologia Cosmetiche) Via della Diana,2, 53100 Siena (Italia)
Date	01 luglio 2010 - 01 ottobre 2010
Titolo della qualifica rilasciata	Stage Di Ricerca
Principali tematiche/competenza professionali possedute	1. Nanostructured lipid carriers (NLC,SLN) for dermal delivery of lutein. 2. Formulation and characterization of lutein Nanocrystals.
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Free University of Berlin (Dept. of Pharmaceutics, Biopharmaceutics & Quality Management) Kelchstr. 31, 12169 Berlino (Germania)
Date	01 aprile 2010 - 30 giugno 2010
Titolo della qualifica rilasciata	Stage di Ricerca
Principali tematiche/competenza professionali possedute	- Scaling up di Nanoemulsione preparati con la tecnica dell'emulsione spontaneo, e valutare l'effetto dei vari parametri sulla dimensione delle particelle. - Preparazione di Nano-Capsule contenenti Antiossidanti e studio completo di tutti i parametri relativi: Caratterizzazione dimensionale, Esame al microscopio elettrico (SEM), Resa di incapsulamento, Prove di rilascio, Prove di penetrazione cutanea e la foto stabilita'.
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Universita' di Parigi Sud XI (Facolta' di Farmacia) 5 Rue Jean-Baptiste Clément, 92290 Châtenay-Malabry - Paris (Francia)
Date	01 ottobre 1999 - 30 giugno 2004
Titolo della qualifica rilasciata	Laurea Specialistica in Farmacia e Chimica Farmaceutica (Industriale)
Principali tematiche/competenza professionali possedute	Chimica generale ed inorganica, chimica organica, chimica analitica, chimica farmaceutica e farmacologia, analisi dei medicinali, analisi dei farmaci, Biologia, microbiologia, biochimica, fisica, matematica, Tossicologia. Titolo Tesi: Studio approfondito per circa 50 piante usate nel campo farmaceutico. Relatore Prof. Ghada Bashur. Votazione: 98%.
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Universita Di Aleppo/Siria (Facoltà di Farmacia) Aleppo (Siria)
Date	15 settembre 1994 - 25 giugno 1999

Titolo della qualifica rilasciata Diploma di maturità scientifica
 Principali tematiche/competenza professionali possedute Arabo, storia, filosofia, inglese, matematica, fisica, biologia, chimica
 Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione Aleppo College (Scuola Media-Superiore)
 Aleppo (Siria)

Capacità e competenze personali

Madrelingua(e) **Arabo**

Altra(e) lingua(e)

Autovalutazione
Livello europeo (*)

Italiano

Inglese

Francese

Comprensione				Parlato				Scritto	
Ascolto		Lettura		Interazione orale		Produzione orale			
C2	Utente avanzato	C2	Utente avanzato	C2	Utente avanzato	C2	Utente avanzato	C2	Utente avanzato
C2	Utente avanzato	C1	Utente avanzato	C1	Utente avanzato	C1	Utente avanzato	C1	Utente avanzato
B2	Utente autonomo	B1	Utente autonomo	B1	Utente autonomo	B1	Utente autonomo	A2	Utente base

(*) [Quadro comune europeo di riferimento per le lingue](#)

Capacità e competenze sociali Buona capacità di lavorare in gruppo, grazie al lavoro di ricerca svolto durante il dottorato, ed al lavoro svolto come capo dipartimento farmaceutico con la presenza di quasi 60 persone nel dipartimento, 450 persone nell'azienda in totale.

Capacità e competenze organizzative Ottima capacità di adattamento alle diverse situazioni e facilità di entrare in sintonia con elementi nuovi che si inseriscono nel gruppo di lavoro
Ottima capacità di lavorare in situazioni di stress, legate soprattutto alle scadenze di progetti e attività lavorative

Capacità e competenze tecniche Buona conoscenza degli strumenti tecnico-scientifici, acquisita nel corso della carriera universitaria: Spettrofotometro, HPLC, utilizzati per l'analisi quali-quantitativa di principi attivi.
Labsphere, utilizzato per la valutazione del fattore di protezione solare di formulazioni cosmetiche.
Microscopio Ottico e Microscopio a Scansione Elettronica (SEM) e a Trasmisione Elettronica (TEM), utilizzati per la caratterizzazione morfologica di sistemi particellari.
Lo Spry Dryer, utilizzato per la preparazione di sistemi particellari.
Turbo emulsore, Centrifuga, pH metro, Viscosimetro, utilizzati per la preparazione ed i controlli delle emulsioni.
Lo Zeta-Sizer e il Nanosizer, utilizzato per la misura dimensionale delle particelle e per la valutazione della stabilità degli emulsioni.

Capacità e competenze informatiche Buona conoscenza, acquisita in ambito universitario nella stesura di tesi e nella preparazione di poster e presentazioni orali, delle seguenti applicazioni:
Word™, Excel™, PowerPoint™ e Publisher™, Adobe Photoshop
Uso abituale di Internet e della posta elettronica

Altre capacità e competenze 2002-2004: membro nella squadra nazionale siriana per il pallanuoto.

Patente B

Ulteriori informazioni

Publications & Scientific activities:
- Aix-en-provence / France 2010:
Poster publication: "Scaling-up of nanoemulsions prepared by spontaneous emulsification method"
- Vienna/Austria 2010:
Abstract Publication: "Protected Lutein for innovative cosmetics" International Cyclodextrin Congress

- Rome 2009:

Abstract Publication: "Protected Lutein for innovative cosmetics" 9th ISCD International Congress.

- Paris 2007:

Participate in the IN-COSMETIC conference.

- Bologna 2007:

Participate in the Cosmoprof conference.

- Bologna 2008:

Participate in the Cosmoprof conference.

- Milan 2009:

Participate in "AlfaTest" Seminary, titled "Dimensional and morphological characterization of nano and micrometric systems".

- Rome 2009:

Participate in the Medicina Estetica congress.

- Bologna 2009

Participate in the Cosmoprof conference.

LIVELLI EUROPEI - SCHEDA PER L'AUTOVALUTAZIONE

		A1	A2	B1	B2	C1	C2
C O M P R E N S I O N E	Ascolto	Riesco a riconoscere parole che mi sono familiari ed espressioni molto semplici riferite a me stesso, alla mia famiglia e al mio ambiente, purché le persone parlino lentamente e chiaramente.	Riesco a capire espressioni e parole di uso molto frequente relative a ciò che mi riguarda direttamente (per esempio informazioni di base sulla mia persona e sulla mia famiglia, gli acquisti, l'ambiente circostante e il lavoro). Riesco ad afferrare l'essenziale di messaggi e annunci brevi, semplici e chiari.	Riesco a capire gli elementi principali in un discorso chiaro in lingua standard su argomenti familiari, che affronto frequentemente al lavoro, a scuola, nel tempo libero ecc. Riesco a capire l'essenziale di molte trasmissioni radiofoniche e televisive su argomenti di attualità o temi di mio interesse personale o professionale, purché il discorso sia relativamente lento e chiaro.	Riesco a capire discorsi di una certa lunghezza e conferenze e a seguire argomentazioni anche complesse purché il tema mi sia relativamente familiare. Riesco a capire la maggior parte dei notiziari e delle trasmissioni TV che riguardano fatti d'attualità e la maggior parte dei film in lingua standard.	Riesco a capire un discorso lungo anche se non è chiaramente strutturato e le relazioni non vengono segnalate, ma rimangono implicite. Riesco a capire senza troppo sforzo le trasmissioni televisive e i film.	Non ho nessuna difficoltà a capire qualsiasi lingua parlata, sia dal vivo sia trasmessa, anche se il discorso è tenuto in modo veloce da un madrelingua, purché abbia il tempo di abituarci all'accento.
	Lettura	Riesco a capire i nomi e le persone che mi sono familiari e frasi molto semplici, per esempio quelle di annunci, cartelloni, cataloghi.	Riesco a leggere testi molto brevi e semplici e a trovare informazioni specifiche e prevedibili in materiale di uso quotidiano, quali pubblicità, programmi, menù e orari. Riesco a capire lettere personali semplici e brevi.	Riesco a capire testi scritti di uso corrente legati alla sfera quotidiana o al lavoro. Riesco a capire la descrizione di avvenimenti, di sentimenti e di desideri contenuta in lettere personali.	Riesco a leggere articoli e relazioni su questioni d'attualità in cui l'autore prende posizione ed esprime un punto di vista determinato. Riesco a comprendere un testo narrativo contemporaneo.	Riesco a capire testi letterari e informativi lunghi e complessi e so apprezzare le differenze di stile. Riesco a capire articoli specialistici e istruzioni tecniche piuttosto lunghe, anche quando non appartengono al mio settore.	Riesco a capire con facilità praticamente tutte le forme di lingua scritta inclusi i testi teorici, strutturalmente o linguisticamente complessi, quali manuali, articoli specialistici e opere letterarie.
P A R L A T O	Interazione	Riesco a interagire in modo semplice se l'interlocutore è disposto a ripetere o a riformulare più lentamente certe cose e mi aiuta a formulare ciò che cerco di dire. Riesco a porre e a rispondere a domande semplici su argomenti molto familiari o che riguardano bisogni immediati.	Riesco a comunicare affrontando compiti semplici e di routine che richiedano solo uno scambio semplice e diretto di informazioni su argomenti e attività consuete. Riesco a partecipare a brevi conversazioni, anche se di solito non capisco abbastanza per riuscire a sostenere la conversazione.	Riesco ad affrontare molte delle situazioni che si possono presentare viaggiando in una zona dove si parla la lingua. Riesco a partecipare, senza essermi preparato, a conversazioni su argomenti familiari, di interesse personale o riguardanti la vita quotidiana (per esempio la famiglia, gli hobby, il lavoro, i viaggi e i fatti di attualità).	Riesco a comunicare con un grado di spontaneità e scioltezza sufficiente per interagire in modo normale con parlanti nativi. Riesco a partecipare attivamente a una discussione in contesti familiari, esponendo e sostenendo le mie opinioni.	Riesco ad esprimermi in modo sciolto e spontaneo senza dover cercare troppo le parole. Riesco ad usare la lingua in modo flessibile ed efficace nelle relazioni sociali e professionali. Riesco a formulare idee e opinioni in modo preciso e a collegare abilmente i miei interventi con quelli di altri interlocutori.	Riesco a partecipare senza sforzi a qualsiasi conversazione e discussione ed ho familiarità con le espressioni idiomatiche e colloquiali. Riesco ad esprimermi con scioltezza e a rendere con precisione sottili sfumature di significato. In caso di difficoltà, riesco a ritornare sul discorso e a riformularlo in modo così scorrevole che difficilmente qualcuno se ne accorge.
	Produzione orale	Riesco a usare espressioni e frasi semplici per descrivere il luogo dove abito e la gente che conosco.	Riesco ad usare una serie di espressioni e frasi per descrivere con parole semplici la mia famiglia ed altre persone, le mie condizioni di vita, la carriera scolastica e il mio lavoro attuale o il più recente.	Riesco a descrivere, collegando semplici espressioni, esperienze ed avvenimenti, i miei sogni, le mie speranze e le mie ambizioni. Riesco a motivare e spiegare brevemente opinioni e progetti. Riesco a narrare una storia e la trama di un libro o di un film e a descrivere le mie impressioni.	Riesco a esprimermi in modo chiaro e articolato su una vasta gamma di argomenti che mi interessano. Riesco a esprimere un'opinione su un argomento d'attualità, indicando vantaggi e svantaggi delle diverse opzioni.	Riesco a presentare descrizioni chiare e articolate su argomenti complessi, integrandovi temi secondari, sviluppando punti specifici e concludendo il tutto in modo appropriato.	Riesco a presentare descrizioni o argomentazioni chiare e scorrevoli, in uno stile adeguato al contesto e con una struttura logica efficace, che possa aiutare il destinatario a identificare i punti salienti da rammentare.
SC RIT TO	Produzione scritta	Riesco a scrivere una breve e semplice cartolina, ad esempio per mandare i saluti delle vacanze. Riesco a compilare moduli con dati personali scrivendo per esempio il mio nome, la nazionalità e l'indirizzo sulla scheda di registrazione di un albergo.	Riesco a prendere semplici appunti e a scrivere brevi messaggi su argomenti riguardanti bisogni immediati. Riesco a scrivere una lettera personale molto semplice, per esempio per ringraziare qualcuno.	Riesco a scrivere testi semplici e coerenti su argomenti a me noti o di mio interesse. Riesco a scrivere lettere personali esponendo esperienze e impressioni.	Riesco a scrivere testi chiari e articolati su un'ampia gamma di argomenti che mi interessano. Riesco a scrivere saggi e relazioni, fornendo informazioni e ragioni a favore o contro una determinata opinione. Riesco a scrivere lettere mettendo in evidenza il significato che attribuisco personalmente agli avvenimenti e alle esperienze.	Riesco a scrivere testi chiari e ben strutturati sviluppando analiticamente il mio punto di vista. Riesco a scrivere lettere, saggi e relazioni esponendo argomenti complessi, evidenziando i punti che ritengo salienti. Riesco a scegliere lo stile adatto ai lettori ai quali intendo rivolgermi.	Riesco a scrivere testi chiari, scorrevoli e stilisticamente appropriati. Riesco a scrivere lettere, relazioni e articoli complessi, supportando il contenuto con una struttura logica efficace che aiuti il destinatario a identificare i punti salienti da rammentare. Riesco a scrivere riassunti e recensioni di opere letterarie e di testi specialistici.